|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zoznam povinných merateľných ukazovateľov projektu, vrátane ukazovateľov relevantných k HP** | | | | | | | |
| **Špecifický cieľ** | | 5.1.2 Zlepšenie udržateľných vzťahov medzi vidieckymi rozvojovými centrami a ich zázemím vo verejných službách a vo verejných infraštruktúrach | | | | | |
| **MAS** | | Miestna akčná skupina Dolné Považie – Alsó Vágmente Helyi Akciócsoport | | | | | |
| **Hlavná aktivita projektu** | | D1 Učebne základných škôl | | | | | |
| Kód ukazovateľa | Názov  ukazovateľa | Definícia/metóda výpočtu | Merná jednotka | Čas  plnenia | Príznak rizika[[1]](#footnote-2) | Relevancia  k HP (UR, RMŽaND. N/A)[[2]](#footnote-3) | Povinný ukazovateľ |
| D101 | Počet podporených učební | Počet učební v ZŠ ktoré dostávajú podporu z CLLD. Viac učební môže byť podporených v rámci jednej školy. V závislosti od nadefinovaných potrieb územia a v súlade s princípmi výberu v CLLD. | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno |
| D102 | Počet podporených základných škôl | Počet ZŠ dostávajúcich podporu zo stratégie CLLD. | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | RMŽaND | áno |
| D103 | Kapacita podporenej školskej infraštruktúry základných škôl | Počet užívateľov, ktorí môžu používať nové alebo zlepšené zariadenia základných škôl. "Užívatelia" v tomto kontexte sú deti, nie učitelia, rodičia alebo iné osoby, ktoré môžu používať príslušné zariadenia. Ukazovateľ meria nominálnu kapacitu (t.j. počet možných užívateľov, ktorý je zvyčajne vyšší alebo sa rovná počtu skutočných užívateľov). Ukazovateľ sa vypočíta ako súčet počtu "užívateľov" podporenej vzdelávacej infraštruktúry v dôsledku realizácie projektu. | Žiak | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno |
| D104 | Zvýšená kapacita podporenej školskej infraštruktúry základných škôl | Zvýšená celková kapacita základnej školy, t.j. rozdiel kapacity zariadenia pred realizáciou projektu a po realizácii projektu. Kapacita predstavuje nominálnu kapacitu (t.j. počet možných žiakov, ktorí môžu využívať základnú školu). | Žiak | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno v prípade, ak projekt vedie k zvýšeniu kapacity základných škôl |

Žiadateľ je povinný stanoviť „nenulovú“ cieľovú hodnotu pre tie merateľné ukazovatele projektu, ktoré majú byť realizáciou navrhovaných aktivít dosiahnuté. Žiadateľ je povinný stanoviť „nenulovú“ cieľovú hodnotu pre povinné merateľné ukazovatele, t.j. ukazovatele označené ako „áno“ bez dôvetku.

Projekt bez príspevku k naplneniu povinných merateľných ukazovateľov nebude schválený.

**Upozornenie:** V súvislosti so stanovením cieľových hodnôt merateľných ukazovateľov (z pohľadu ich reálnosti) si dovoľujeme upozorniť na sankčný mechanizmus definovaný v zmluve o príspevku vo vzťahu k miere skutočného plnenia cieľových hodnôt merateľných ukazovateľov. V prípade odchýlky, ktorá nebude v zmysle pravidiel sankčného mechanizmu akceptovateľná (či už z dôvodu výšky odchýlky, alebo objektívnych dôvodov príčin jej vzniku), bude výška príspevku skrátená v zodpovedajúcej výške.

1. V prípade merateľného ukazovateľa bez príznaku nebude MAS prihliadať na dôvody odchýlky od plánovanej hodnoty. Uvedené má vplyv na aplikáciu sankčného mechanizmu za nenaplnenie, resp. odchýlku v plnení merateľných ukazovateľov. [↑](#footnote-ref-2)
2. UR – Horizontálny princíp Udržateľný rozvoj, RMŽaND – Horizontálny princíp Rovnosť medzi mužmi a ženami a nediskriminácia, N/A - nerelevantné [↑](#footnote-ref-3)